

گزینهدو



مؤسسه آموزشی فرهنگی

ویژه پایه یازدهم

دی ۱۴۰۳

# دفترچه پاسخ تشریحی

ارزشیابی تشریحی مرحله ۲

انسان و محیط زیست (تمامی رشته‌های نظری)



۱۴۰۳-۱۴۰۴

## ● معاون تولید محتوا: علی الفتی

## ● مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: سید ایمان مصلح

طراحان

گروه  
ریاضی
 مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: سید ایمان مصلح  
 ۰۹۳۶۳۳۳۳۳۳۳۳
حسابان و  
ریاضی پایه
 مسئول درس: علیرضا فاطمی  
 دستیار: مهدی پوررضایی

حسین شفیعزاده ● علیرضا فاطمی ● سید امیرمحمد سید شاکری

هندسه

 مسئول درس: محمد تقی پور  
 دستیار: هادی کاظم نژاد

 سیدمحسن میراسلامی ● امیدرضا پورحسینی ● هادی کاظم نژاد  
 سعید اکبرزاده
ریاضیات  
گستره
 مسئول درس: حسین اسدزاده  
 دستیار: مریم حسینی

سعید اکبرزاده ● سوگند روشنی ● پرمیدا هادی پور

ریاضی  
تجربی
 مسئول درس: امیرحسین شریفیان  
 دستیار: امین کبیری

ایمان اردستانی ● محمد خان گلدی

ریاضی  
انسانی
 مسئول درس: عباس سعیدی  
 دستیار: امیرحسین حریری

 امیدرضا پورحسینی ● محمد منتظران ● حسین خواجهوند  
 حسین افسری ● مجید یوسفزاده
زیست  
شناسی

مسئول درس: علی جوهری

امیر کبیری راد ● منصوره رئیس دانا ● بتول خواجه پور

فیزیک

مسئول درس: مهدی نیکوگفتار

 احمد رضوانی ● مهرناز طلوع شمس ● مریم حیدری  
 یوسف صباغی

شیمی

مسئول درس: محمد وحیدی

 شهرام شاه پرویزی ● محمد وحیدی ● سبحان دقیق  
 محمدعلی توسلی فر
زمین  
شناسی

مسئول درس: شکبیا کریمی

فرزانه رجایی ● حسن علی محمدی

انسان و  
محیط زیست

مسئول درس: شکبیا کریمی

محبوبه کاظمی

سلامت و  
بهداشت

مسئول درس: علیرضا رضایی نیا

علیرضا رضایی نیا

گروه  
علوم
 مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: سید ایمان مصلح  
 ۰۹۳۶۳۳۳۳۳۳۳۳

طراحان

## ● معاون تولید محتوا: علی الفتی

## ● مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: سید ایمان مصلح

طراحان

گروه عمومی: علی اکبر آخوندی  
۱۳۹۳ادبیات  
فارسیمسئولین درس:  
عماد فیض آبادی  
محسن ابراهیم تهرانیابوالفضل غلامی • افشین محی الدین • احسان محسنی  
عماد فیض آبادی • محسن ابراهیم تهرانیدین و  
زندگیمسئولین درس:  
علی اکبر آخوندی  
زهرا محمدیمحمد کریمی • علیرضا دلشاد • علی اکبر آخوندی  
زهرا محمدی • محبوبه ابتهسامزبان  
انگلیسی

مسئول درس: سعید ابراهیمی

علی عاشوری • سعید ابراهیمی • امین امیدوار

علوم و  
فنون ادبی

مسئول درس: فاطمه اکران

فاطمه اکران • گلاویژ جلالی • مینا پزنگ  
مهراوه مجتهدجامعه  
شناسیمسئول درس: الهام رضایی  
دستیار: فاطمه صفریفروغ تیموریان • آریتا بیدقی • علیرضا مختاری  
الهام میرزایی • آزاده میرزایی • الهام رضاییروان  
شناسیمسئول درس: سیده ضحی سکاکی  
دستیار: حسین اصفهانی

مهدی پارچه باف

زبان  
عربیمسئولین درس:  
پویا رضاداد  
مائده خدایاری  
دستیار: سارا حمزهاسرافیل قربان پور • محسن احدی • کیارش پورمهدی  
امینه کارآمد • زهرا فرزانه

تاریخ

مسئول درس: الناز گنج کار  
دستیار: الهه ریاحی نسبمهسا اصغری • سامان بهری • زهره قموشی  
الهه ریاحی نسب

جغرافیا

مسئول درس: وجیهه صادقی

بهرروز یحیی • مهسا اصغری • الهه ریاحی نسب

فلسفه  
و منطق

مسئول درس: نگین تربتی

اکرم یاسری • حسین صادقی • سیاوش خداشناس

اقتصاد

مسئول درس: امیر محمدبیگی  
دستیار: محمدرضا مبارکی

آیدانا رستمی

هویت  
اجتماعیمسئول درس: الهام رضایی  
دستیار: فاطمه صفری

رضا کیانپور

گروه انسانی: علی اکبر آخوندی  
۱۳۹۳

طراحان



- ۱- الف) نادرست (ب) درست (پ) درست (ت) نادرست
- ۲- الف) معلق (ب) اوره (پ) تدریجی (ت) انرژی الکتریکی
- ۳- الف) کهک (ب) نیکل (پ) ارگانیک (ت) بقایای ذرت
- ۴- الف) گزینۀ ۲ (ب) گزینۀ ۳ (پ) گزینۀ ۲ (ت) گزینۀ ۲
- ۵- الف) ← ۵ (ب) ← ۳ (پ) ← ۱ (ت) ← ۲
- ۶- الف) قسمتی از زمین‌های اطراف رودخانه‌ها، تالاب‌ها و برکه‌ها (ب) جلوگیری از بروز آلودگی و تخریب مناطق مسکونی
- ۷- الف) مهندسی ژنتیک (ب) سویا- پنبه- ذرت- کلزا (۲ مورد)
- ۸- الف) ۱- بارندگی کم و نامنظم (ب) ۱- نابودی آفات و بیماری‌ها با روش زیستی
- ۹- الف) چون در غیر این صورت میانگین دمای کره زمین از ۱۴ درجه سلسیوس به ۱۸- درجه سلسیوس خواهد رسید و سطح زمین یخ می‌زند. (ب) کاهش pH اقیانوس- مرگ موجودات آبی
- ۱۰-  $H_2SO_4$  (۱) NO (۲)
- ۱۱- بارش در بسیاری از نقاط کشور ما به اندازه کافی نیست. بخش عمده بارش‌ها در فصول موردنیاز برای کشاورزی اتفاق نمی‌افتد.
- ۱۲- زیرا امواج صوتی پس از برخورد به دیوارها و موانع موجود در مسیر، منعکس و تشدید می‌شوند.
- ۱۳- الف) زیرا میدان مغناطیسی بسیار قوی در اطراف خود ایجاد می‌کنند که باعث ایجاد آلودگی‌های الکترومغناطیسی می‌شود. (ب) جانورانی که از نیروهای طبیعی برای جهت‌یابی و تعیین موقعیت استفاده می‌کنند.
- ۱۴- سوخت فسیلی را می‌سوزانند و با استفاده از گرمای حاصل از آن، آب را تبخیر می‌کنند و با بخار حاصل، توربین را می‌چرخانند و انرژی الکتریکی تولید می‌شود.
- ۱۵- الف) مثبت (ب) منفی
- ۱۶- الف) بخش زیادی از جنگل‌ها به دلیل بهره‌برداری از گیاهان، پاک‌تراشی شده و از بین رفته‌اند. (ب) آتش‌سوزی خودبه‌خودی جنگل‌ها یا زودتر رسیدن فصل‌ها، کوتاه‌تر شدن زمستان‌ها یا مختل شدن چرخه‌های طبیعی، آب شدن یخ‌های قطبی
- ۱۷- الف) طبیعی (ب) اصلاح کیفیت بنزین (پ) صنایع (ت) نیتروژن ( $N_2$ )
- ۱۸- الف) قرمز (ب) هر فرد ممکن است آثار غیربهداشتی را تجربه کند و گروه‌های حساس بیش از سایرین این اثرات را بر سلامت خود تجربه می‌کنند.
- ۱۹- الف) دسترسی همه افراد به غذای کافی و مناسب (ب) هرگونه تغییر در شرایط فیزیکی، شیمیایی و زیستی آب به طوری که آن را از حد استاندارد خارج کند.